

## نموذج وصف المقرر

يعمل هذا المقرر على تعليم الطلبة بكيفية استعمال الحاسوب وماهي اهم التطبيقات و البرامج المطلوب توضيحها للطلاب وكيفية استخدامها من قبلهم .

١ .	المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
٢ .	القسم العلمي / المركز	العلوم المالية و المصرفية
٣ .	اسم / رمز المقرر	مهارات الحاسوب / ١٦١ Co Sk
٤ .	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي ( كلاس روم )
٥ .	الفصل / السنة	الفصل الثاني
٦ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ( 1 نظري + 2 عملي )
٧ .	تاريخ إعداد هذا الوصف	20/10/2020
٨ .	أهداف المقرر	
١ .	اعداد الطلبة بالمعرفة العلمية في مجال الحاسوب .	
٢ .	التعريف بأنواع الحاسبات وطرق اختيار الافضل الذي يناسب العمل .	
٣ .	تخزين كم كبير من البيانات بطرق دقيقة ومنظمة حيث يصعب على عقل الانسان حفظها .	
٤ .	تعلم استخدام الانترنت والبحث في المواقع على الشبكة العالمية .	
٥ .	تعلم انشاء و استخدام البريد الالكتروني . <b>E-Mail</b>	
٦ .	حاجة السوق للكوادر العملية التي تستطيع العمل والتعامل مع الحاسوب .	

١٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يتمكن الطالب من معرفة استخدام الحاسبة
- 2- التعرف على أنواع الحاسبات وطريقة الخزن و الحفاظ على البيانات
- 3- التعرف على الاجهزة و البرامجيات و الانظمة المطلوبة في مجال العمل

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- معرفة الطالب بالعمل على الحاسبة وكيفية استخدامها في مجال العمل</p> <p>2- يتمكن الطالب من فهم وادراك الطرق الحديثة المتبعة في سير عمل المصارف</p> <p>3- شرح كيفية تأثير التكنولوجيا على التطور الحاصل وماهية الاحتياجات لتطبيق عمل التكنولوجيا</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- طريقة القاء المحاضرات</p> <p>٢-المجاميع الطلابية</p> <p>٣-ورش العمل</p> <p>٤-التقارير والدراسات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الامتحانات بمختلف أنواعها</p> <p>2-التغذية المرتجعة من الطلاب</p> <p>3-طريقة التعبير بالوجه</p> <p>4-مصفوفة التعلم</p> <p>5-التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي</p> <p>٢- تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب</p> <p>٢-استراتيجية مهارة التفكير العالية</p> <p>٣-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p> <p>٤-العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١-الامتحانات بمختلف أنواعها</p> <p>٢-التغذية المرتجعة من الطلاب</p> <p>٣-طريقة التعبير بالوجه</p> <p>٤-مصفوفة التعلم</p> <p>٥-التقارير والدراسات</p>

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>١د-التواصل اللفظي</p> <p>٢د-العمل الجماعي</p> <p>٣د-التحليل والتحقق</p> <p>٤د-التواصل الكتابي</p> <p>٥د-التخطيط والتنظيم</p> <p>٦د-المرونة</p> <p>٧د-إدارة الوقت</p> <p>٨د-المبادرة والدافعية في العمل</p>
---

١١ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	2	فهم وتعلم مبادئ الحاسبة وعملها	اساسيات الحاسوب	<b>Class Room</b>	الواجبات والامتحانات اليومية
3-4	2	فهم وتعلم مبادئ الحاسبة وعملها	انواع الحاسوب	<b>Class Room</b>	الواجبات والامتحانات اليومية
5-6	2	فهم وتعلم مبادئ الحاسبة وعملها	اجزاء جهاز الحاسوب	<b>Class Room</b>	الواجبات والامتحانات اليومية
7-8	2	فهم وتعلم مبادئ الحاسبة وعملها	اجهزة الادخال و اجهزة الاخراج	<b>Class Room</b>	الواجبات والامتحانات اليومية
9-10	2	فهم وتعلم مبادئ الحاسبة وعملها	انواع الذاكرة	<b>Class Room</b>	الواجبات والامتحانات اليومية
11-12	2	فهم وتعلم مبادئ الحاسبة وعملها	• Windows ٧	<b>Class Room</b>	الواجبات والامتحانات اليومية
13-14	2	فهم وتعلم مبادئ الحاسبة وعملها	المجلدات و الملفات	<b>Class Room</b>	الواجبات والامتحانات اليومية

١٢ . البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية

<p>١. -اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية ٢. ICDL</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية في اختصاصات نظم المعلومات</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>المواقع الالكترونية المتخصصة</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 10%</p>